|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 42** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АЗИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Јужна Азија: друштвеногеографске одлике—*Привредни развој успорен пренасељеношћу* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима друштвеногеографске одлике Јужне Азије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о друштвеногеографским одликама Јужне Азије  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса и њихове повезаности.Развијање способности географског начин мишљења, способности упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме зашто је Јужна Азија регија специфичних демографских одлика  -уочи тешку колонијалну прошлост и њене последице  -објасни најважније одлике пољопривреде, индустрије и саобраћаја  -уочи значај Индије у оквиру регије и шире |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита на географској карти називе држава и градова Јужне Азије  ГЕ1.4.1. Препознаје основне друштвеногеографске одлике Јужне Азије  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај тачака и места на географској карти Јужне Азије.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице –објекте, појаве, процесе и односе представљене сликом, графиконом, табелом и схемом у уџбенику.  ГЕ2.4.1. Описује друштвеногеографске одлике Јужне Азије, становништво, насеља и привреду.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географске карте Азије и Јужне Азије и доноси закључке о међусобној повезаности географског положаја и природних одлика Индије с њеним становништвом и привредом.  ГЕ.3.4.1. Објашњава географске везе (просторне и каузалне, директне и индиректне) и законитости на простору Азије и Јужне Азије и доноси залључке о најважниијим географским одликама Индије. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Азије, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, ликовна култура |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| У разговору са ученицима понављамо основне природногеографске одлике Јужне Азије,као би ученици схватили њихов утицај на одлике становиштва и привреде регије. |
| **Главни део часа:** |
| Тражимо да ученици анализирају табелу на страни 103 у уџбенику и упореде број стсновника Индије са другим државама регије, Азије и света.Истичемо велику густину насељености и инсистирамо да ученици схвате утицај монсунске климе на размештај становништва.Указујемо да анализом слика бр.1. на 107. стр. и бр. 3. на 108 страни ученици дођу до закључка о веома израженом порасту броја стсновника.Наглашавамо етничко, језичко и верско шаренило.Наводимо и на карти показујемо највеће градове и истичемо њихове проблеме.Објашњавамо несклад између природних богатстава и степена привредног развоја.Истичемо привредне делатности и њихове најважније производе. |
| **Завршни део часа:** |
| Саопштавамо ученицима тему за презентацију: „Културно-историјске знаменитости Индије на листи светске баштине“. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЈУЖНА АЗИЈА:ДРУШТВЕНОГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ***ПРИВРЕДНИ РАЗВОЈ УСПОРЕН ПРЕНАСЕЉЕНОШЋУ***  -пренасељеност  -висок природни прираштај  -велики удео младог становништва  -Индија-2. место у свету по броју становника  -религије: хиндуизам, будизам, ислам  -државе: страна 103. у уџбенику  -градови-мегалополиси: Мумбај, Колката, Делхи, Дака, Карачи  главне привредне делатности:  -пољопривреда-пиринач, шећ. трска, јута, памук, чај, зачини  -индустрија-текстилна, прехрамбена, машинска(аутомобили), хемијска,  електронска, филмска  Индија-„космичка“ држава  -туризам: ходочаснички |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |